

MUSTER Lernentwicklungsgespräch 3. Klasse

Lernentwicklungsgespräch

am	
Schüler/in:	
Klasse:	
Klassenleitung:	
Erziehungsberechtigte/r:	

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft, Eltern und Schüler/in werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung des Kindes in der Schule unterstützen.

Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

Zusätzliches Engagement:

	<p>Sozialverhalten</p> <p>Du ...</p>				
		engagiert	zuverlässig	nach Aufforderung	zu wenig
Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten	gehst freundlich und höflich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern um.				
	siehst, wenn jemand Hilfe benötigt und unterstützt andere.				
	übernimmst Verantwortung.				
	arbeitest zielführend mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen.				
	bringst dich aktiv in die Gruppenarbeit ein.				
	hältst dich an Vereinbarungen.				
	beachtest Gesprächsregeln.				
	löst Konflikte im Gespräch.				
	<p>Lern- und Arbeitsverhalten</p> <p>Du ...</p>				
		engagiert	zuverlässig	nach Aufforderung	zu wenig
Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion	verfolgst den Unterricht aufmerksam.				
	meldest dich regelmäßig.				
	arbeitest konzentriert und ausdauernd.				
	organisierst deine Arbeit planvoll.				
	verstehst Aufgabenstellungen und setzt sie um.				
	erledigst Hausaufgaben.				
	gestaltest Einträge/Plakate/Portfolios übersichtlich und ordentlich (z. B. Schrift, Unterstreichen mit Lineal, Abstände).				
	zeigst, dass du über dein Lernen nachdenkst.				

	Deutsch	Note	eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
	Du ...	<input type="text"/>				
Sprechen und Zuhören	hörst aufmerksam zu.					
	verstehst das Gehörte und gibst es wieder.					
	entnimmst Beiträgen die wesentlichen Informationen.					
	erzählst eigene Erlebnisse anschaulich.					
	bleibst beim Thema.					
	bereitest Vorträge gezielt vor und hältst sie strukturiert.					
	beteiligst dich verständlich und zielorientiert an Gesprächen.					
	achtest auf eine wertschätzende Gesprächskultur.					
	beschreibst Lernstrategien und sprichst über dein Lernen.					
	versetzt dich in eine Rolle beim szenischen Spiel.					
Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen	verfügst über vielfältige Leseerfahrungen.					
	tauschst dich mit anderen über Leseerfahrungen aus.					
	nutzt freie Lesezeiten.					
	unterscheidest verschiedene Arten von Texten.					
	liest bekannte Texte fließend, genau und betont vor.					
	liest unbekannte Texte fließend vor.					
	betonst sinnvoll (Pausen, Satzzeichen).					
	verstehst den Inhalt des Gelesenen und beantwortest Fragen.					
	nutzt Lesestrategien, um Informationen zu entnehmen.					
gibst Gelesenes mit eigenen Worten richtig wieder.						
Schreiben	schreibst zügig und sicher eine gut lesbare Handschrift.					
	gestaltest Texte zweckmäßig, übersichtlich und ansprechend.					
	sammelst und ordnest vor dem Schreiben Wortmaterial, Informationen und Schreibideen.					
	baust eigene erzählende Texte sinnvoll auf.					
	gestaltest erzählende Texte lebendig mit sprachlichen Mitteln.					
	verfasst eigene informierende und berichtende Texte.					
	achtest bei beschreibenden, berichtenden Texten auf Vollständigkeit und richtige Reihenfolge.					
	nutzt beim Schreiben entsprechende Textvorbilder.					
	zeigt beim Schreiben eigener Texte Rechtschreibbewusstsein.					
	überarbeitest eigene Texte.					
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	beschreibst und untersuchst Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen und Schriften.					
	veränderst Wörter mit Wortbausteinen.					
	bildest Wortfamilien und beschreibst Auffälligkeiten.					
	verwendest Verben in den verschiedenen Zeitformen.					
	bestimmst die Merkmale der Wortarten.					
	markierst wörtliche Reden mit passenden Satzzeichen.					
	bestimmst die Satzglieder.					
	beschreibst die Veränderungen des Falls und beachtest sie in deinem eigenen Sprachgebrauch.					
	schreibst gängige Wörter routiniert richtig.					
	schreibst Wörter mit Rechtschreibbesonderheiten richtig.					
nutzt Strategien, um die Schreibungen zu erschließen.						

	Mathematik	Note	eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
	Du ...	<input type="checkbox"/>				
Zahlen und Operationen	orientierst dich im Zahlenraum bis 1000, ordnest und vergleichst Zahlen.					
	nutzt planvoll und systematisch die Struktur des Zehnersystems.					
	löst Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.					
	löst Multiplikations- und Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.					
	nutzt und erklärst Rechenstrategien und entwickelst vorteilhafte Lösungswege.					
	wendest automatisiert die schriftlichen Verfahren der Addition und der Subtraktion an.					
	entwickelst und nutzt Strategien zur Problemlösung bei Sachsituationen.					
	bestimmst die Anzahl verschiedener Möglichkeiten bei einfachen Kombinatorikaufgaben.					
Raum und Form	erstellst Skizzen und Lagepläne und nutzt diese zur Orientierung im Raum sowohl handelnd als auch in deiner Vorstellung.					
	baust Würfelgebäude nach Vorlage und erstellst zu räumlichen Gebilden einfache Baupläne.					
	gehst mit Figuren und Körpern handelnd und in der Vorstellung um.					
	beschreibst Würfel und Quader und vergleichst deren Kanten- und Flächenmodelle.					
	überprüfst und beschreibst den Zusammenhang zwischen Netzen und Körpern.					
	beschreibst Merkmale achsensymmetrischer Figuren mit den Fachbegriffen und zeichnest Symmetrieachsen ein.					
	erstellst sauber gezeichnete Parkettierungen und beschreibst deren Gesetzmäßigkeiten.					
	vergleichst handelnd durch Bauen Rauminhalte einfacher Körper.					
Größen und Messen	misst Größen mit selbst gewählten und standardisierten Maßeinheiten sowie mit geeigneten Messgeräten.					
	zerlegst die Längeneinheiten und wandelst Einheiten um.					
	berechnest Zeitspannen sowie Anfangs- und Endzeitpunkte.					
	schätzt Größen mithilfe von Bezugsgrößen aus der Erfahrungswelt.					
	löst Sachsituationen mit Größen und nutzt dabei sinnvolle Bearbeitungshilfen (z. B. Skizzen, Tabellen, Diagramme).					
Daten und Zufall	sammelst und vergleichst Daten und stellst sie in Tabellen und Diagrammen strukturiert dar.					
	entnimmst Informationen aus Kalendern/Schaubildern/Tabellen/Diagrammen und beschreibst mathematische Zusammenhänge.					
	erschließt und berechnest aus Diagrammen, Fahrplänen und Tabellen auch Daten, die nicht direkt ablesbar sind.					
	schätzt zu einfachen Zufallsexperimenten Gewinnchancen ein und überprüfst handelnd deine Vorhersagen.					
	veränderst die Bedingungen für einfache Zufallsexperimente systematisch und vergleichst und bewertest die Ergebnisse.					

	Heimat- und Sachunterricht	Note	eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
	Du ...	<input type="text"/>				
Demokratie und Gesellschaft, Körper und Gesundheit, Natur und Umwelt, Zeit und Wandel, Raum und Mobilität, Technik und Kultur	entwickelst eigene Fragestellungen und gehst diesen nach.					
	erkennst und verstehst Erscheinungen und Zusammenhänge.					
	wendest fachspezifische Arbeitsweisen an (z. B. Vermutungen formulieren, Beobachtungen dokumentieren).					
	wendest Fachbegriffe sicher an.					
	verwendest fachgemäße Darstellungsweisen (z. B. Wegbeschreibungen, Pläne).					
	präsentierst Erkenntnisse mit geeigneter Fachsprache und geeigneten Darstellungsweisen.					
	handelst verantwortungsvoll in der Umwelt.					
	reflektierst und bewertest unterschiedliche Sichtweisen und Sachverhalte.					
	betrachtest ein Thema aus verschiedenen Perspektiven.					
	erarbeitest dir Erkenntnisse eigenständig und erweiterst dadurch dein Wissen.					
	führst Arbeitsschritte geplant durch und reflektierst Ergebnisse.					
arbeitest gezielt und gewinnbringend mit anderen zusammen und tauschst dich mit anderen über gewonnene Erkenntnisse aus.						

	Musik	Note	eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
	Du ...	<input type="text"/>				
Sprechen – Singen – Musizieren, Musik – Mensch – Zeit, Bewegung – Tanz – Szene, Musik und ihre Grundlagen	singst Lieder auswendig und deutlich.					
	gibst Rhythmen und Melodien genau wieder.					
	begleitest und gestaltest Texte und Lieder mit erweiterten musikalischen Ausdrucksmitteln.					
	hörst Werke oder Werkausschnitte bewusst an und beschreibst diese anhand erarbeiteter Aspekte.					
	stellst verschiedene Musikrichtungen einander gegenüber, um unterschiedliche Funktionen der jeweiligen Musik zu erkennen.					
	gestaltest Lieder/Themen mit erarbeiteten und selbst erfundenen Bewegungen und Bewegungschoreografien.					
	tanzst und beschreibst Tänze verschiedener Stilrichtungen/Kulturen.					
	unterscheidest Notenwerte, Pausenwerte und Taktarten, auch beim Singen und beim Spiel auf Rhythmusinstrumenten.					

	<p>Kunst</p> <p>Du ...</p> <p style="text-align: right;">Note</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/></p>	eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
Bildende Kunst, Gestaltete Umwelt, visuelle Medien, Erfahrungswelten, Fantasiewelten	beschreibst Gestaltungselemente in Kunstwerken und nutzt sie für eigene kreative Vorhaben.				
	entwickelst Ideen zur Gestaltung von Gegenständen oder Räumen für bestimmte Anlässe und setzt diese zielgerichtet um.				
	findest ungewöhnliche Motive in deiner Umgebung und nutzt diese gezielt für die Gestaltung eigener Fotografien.				
	stellst Personen, Tiere und Objekte altersgemäß und detailliert dar.				
	erprobst und kombinierst gezielt verschiedene gestalterische Verfahren, um das handwerkliche Können zu erlernen.				

	<p>Sport</p> <p>Du ...</p> <p style="text-align: right;">Note</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/></p>	eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
Gesundheit und Fitness, Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz, Freizeit und Umwelt, Sportliche Handlungsfelder	kennst einfache Spiel- und Übungsformen zum Auf- und Abwärmen und führst diese teilweise auch selbständig aus.				
	zeigst dich hinsichtlich deiner sportlichen Ziele leistungsbereit.				
	hältst dich an die Regeln und beweist Teamgeist bei Spielen.				
	läufst/bewegst dich ausdauernd.				
	zeigst grundlegende Spielfertigkeiten und taktische Elemente.				
	erfüllst turnerische Bewegungsaufgaben frei und an Geräten.				
bewegst dich rhythmisch in den tänzerischen Grundformen.					

	<p>Werken und Gestalten</p> <p>Du ...</p> <p style="text-align: right;">Note</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/></p>	eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
Gestaltungselemente und -prinzipien, Materialien, Arbeitstechniken und -abläufe, kulturelle Zusammenhänge	experimentierst mit Gestaltungselementen und Gestaltungsprinzipien und setzt sie am Werkstück um.				
	wählst geeignete Materialien gezielt für dein Werkstück aus.				
	führst Arbeitstechniken sauber und gewissenhaft aus.				
	erstellst eigene Werkstücke fachgerecht.				

	Kath. Religionslehre/Ev. Religionslehre/ Ethik	Note <input type="text"/>	eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
	Du ...					
	zeigst Interesse an den Themen und arbeitest mit.					
	bringst eigene Gedanken und Erfahrungen ein.					
	kennst Geschichten und äusserst deine Meinung.					

	Englisch		eigenständig	nach Vorgabe	mit Hilfe	zu wenig
	Du ...					
Kommunikative Kompetenzen, Interkulturelle Kompetenzen, Methodische Kompetenzen, Themengebiete	verstehst einfache Handlungsanweisungen.					
	erfasst den wesentlichen Handlungsablauf einfacher Hörtexte.					
	liest und verstehst einfache durch Bilder unterstützte schriftliche Aufgabenstellungen und Arbeitsanweisungen.					
	antwortest auf Fragen zu vertrauten Themen mit bekannten Satzmustern.					
	stellst einem Gesprächspartner sehr einfache Fragen zu alltäglichen Themen, indem du auf vertraute Fragemuster zurückgreifst.					
	beteiligst dich an Gesprächen zu altersgemäßen Themen, indem du vertraute Wendungen gebrauchst.					
	schreibst Wörter und kurze Mustersätze fehlerfrei von Vorlagen ab.					
	informierst dich über den Alltag von Kindern in englischsprachigen Ländern.					

<u>Zielvereinbarungen</u> Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:	
Das will ich erreichen	So kann es gehen

Schulort, _____

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft